

# Deutsch als Zweitsprache. Sprachförderung. Grundlagen - Übungsideen - Kopiervorlagen

---

Rösch, Heidi; Ahrens, Ruth; Dirim, Inci; Piepho, Hans-Eberhard; Röhner-Münch, Karla, Tschaschmann, Uta (2003):  
Deutsch als Zweitsprache. Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen zur Sprachförderung. Braunschweig:  
Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers GmbH.

ISBN: 978-3-507-41295-8

Signatur: DoKoLL R 7

## Inhalt

Klappentext:

Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist eine große Herausforderung für alle Bildungseinrichtungen. Denn die systematische Förderung der Sprachkompetenz ist die Basis für erfolgreiches Lernen in allen Fächern - und damit für die persönliche und berufliche Zukunft der Kinder.

Die integrative DaZ-Förderung hat dabei klare Ziele:

- Zweitspracherwerb unterstützen und entdeckendes Sprachlernen anregen
- Sach- und Sprachlernen verbinden
- DaZ-didaktische Bezüge zum Regelunterricht herstellen
- Sprachförderung interaktiv gestalten und Mitteilungskompetenz entfalten
- Sprachaufmerksamkeit fördern und Erstsprachen einbeziehen

Dieser Band ist als Begleitmedium für die DaZ-Förderung konzipiert und bietet fundierte Unterstützung bei der Vermittlung der deutschen Sprache:

- Der Basisteil hält linguistische und didaktische Grundlagen für die Spracharbeit in der Grundschule bereit.
- Der Ideenteil liefert praktische Tipps in Form von Übungen und Aktivitäten für die Arbeit mit Kindern auf ihrem Weg zur deutschen Sprache.
- Die Kopiervorlagen können direkt in der Lerngruppe eingesetzt werden

Inhaltsverzeichnis (Auszüge):

Vorwort

Grundlagen:

Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in der Schule

DaZ-SchülerInnen: eine Minderheit?

Deutsch als Zweitsprache = Deutsch als Fremdsprache?

Zweitspracherwerb theoretisch gesehen

Strategien im Zweitspracherwerb: Zwischen Sprachwachstum und Fossilisierung

Bedeutung von Sprachmischungen

Lernbereiche der DaZ-Förderung

Sprachliche Mittel: Wortschatz & Co.

Deutsche Sprache = Schwere Sprache!

Prinzipien der DaZ-Förderung

Pädagogische Prinzipien des Interkulturellen Lernens

Methodische Prinzipien

---

Integrativer Sprachunterricht

Erstsprachen einbeziehen

Mitteilungskompetenz: Womit kann man was ausdrücken?

Leistungseinschätzung

Sprachstandsdiagnose

Leistungseinschätzung und -bewertung

Übungsideen:

Einleitung

Zentrale Mitteilungskompetenz

Nachfragen

Begründen

Wortschatz und Wortbildung

Wortschatz

Wortfamilien und Ableitungen

Lernbereiche

Anfangsunterricht

Sprechen

Grammatik entdecken

Genus und Genusabhängigkeit

Plural und Pluralabhängigkeit

Kopiervorlagen:

Material zu den Übungsideen

Erfassungsbogen

Beobachtungsbogen

Anhang:

Stolpersteine der deutschen Sprache

Grundlegende Materialien: Grammatiken, Sprachvergleiche

Zitierte Literatur

Index

# Article Sources and Contributors

Deutsch als Zweitsprache.Sprachförderung.Grundlagen -Übungsideen -Kopiervorlagen *Source:* <https://ews.tu-dortmund.de/wiki/flbib/index.php?oldid=306> *Contributors:* Smjjkron